

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории



Рабочая программа учебной дисциплины
«ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ ВЫСОКИХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

Направления подготовки:	06.04.01 Биология
Магистерская программа:	Биология, Физиология человека и животных, Биофизика
Программа подготовки:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«24» мая 2019 г.

МП

Программа учебной дисциплины «**Экономика и менеджмент высоких технологий**» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 28 сентября 2016 г. №1002, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР под №1652 от 20 октября 2016 г. и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР 30 октября 2015 г. № 750; учебного плана по направлению подготовки 06.04.01 Биология, магистерских программ: Биология, Биофизика, Физиология человека и животных, утвержденного Ученым советом университета от 02.04.2019 г., протокол № 3 и основной образовательной программы, утвержденной приказом ректора (№ 102/05 от 31.05.2019).

Разработчик:

Доцент, к.э.н.

Хорошева А.С.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории

Протокол № 11 от «23» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

Дмитриченко Л.И.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией *Учетно-финансового факультета*

Протокол № 9 от «23» мая 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Блажевич А.А.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией биологического факультета

Протокол № 9 от «24» мая 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Прокопенко Е.В.

Область применения и место дисциплины в учебном процессе: курс «Экономика и менеджмент высоких технологий» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистерские программы: Биология, Биофизика, Физиология человека и животных). Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами бакалавриата: История, Философия.

1. Структура дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	06.04.01 Биология	
Магистерская программа	Биология, Биофизика, Физиология человека и животных	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина базовой части	
Формы контроля	1 зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	2
Год подготовки	2	2
Семестр	3	
Количество часов	72	72
- лекционных		
- практических, семинарских	14	2
- лабораторных		
- самостоятельной работы	58	70
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	5,1	
в т.ч. аудиторных	2	

2. Описание дисциплины

Цели и задачи

Цель – изучение основных закономерностей развития инновационной деятельности хозяйствующих субъектов, формирование комплекса теоретико-методологических и прикладных основ эффективного управления инновационными процессами в современных условиях.

Задачи:

- 1) обобщить имеющиеся знания о функциях и методах экономического управления с использованием средств и механизмов высокотехнологичного развития, в том числе о мотивации развития данного вида направления деятельности;
- 2) понимание основных проблем развития экономики и менеджмента высоких технологий;
- 3) понимание закономерностей функционирования и основных черт высокотехнологичного развития;
- 4) приобретение навыков информационного менеджмента в различных предметных областях;
- 5) освоение методов регулирования высокотехнологичного развития организаций и предприятий различной предметной направленности;

- 6) познакомиться с основными методами оценки протекающих процессов в рамках использования современных технологий;
 - 7) детализировать знания об этапах развития высокотехнологичной среды, дать рекомендации по финансированию наиболее важных этапов в жизненном цикле современных технологий;
 - 8) научиться разрабатывать и оценивать эффективность отдельных положений развития высокотехнологичной среды в различных предметных областях;
 - 9) сформировать устойчивые навыки разработки проектных решений в сфере экономики и менеджмента высоких технологий, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов в различных предметных областях;
 - 10) представить особенности управления высокотехнологичными проектами;
 - 11) представить основные нормативные документы, связанные с регулированием деятельности в сфере высоких технологий;
 - 12) представить систему критериев, используемых при принятии решения об инвестировании в высокотехнологичное развитие;
 - 13) способствовать развитию логически правильной аналитической деятельности и формированию адекватных оценок текущих экономических условий высокотехнологичного развития;
 - 14) представить классификационную систему рисков в сфере высоких технологий и основные методологические подходы к оценке данных категорий рисков;
 - 15) изучение факторов, влияющих на экономические процессы в рамках применения методов и средств высокотехнологичного развития;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования протекающих и формирующихся процессов в сфере высоких технологий.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 06.04.01 Биология и основных образовательных программ высшего образования направления подготовки 06.04.01 Биология (магистерские программы: биология, биофизика, физиология человека и животных):

а) общекультурных (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения (ОПК-8);

в) профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-1);
- способность генерировать новые идеи и методические решения (ПК-4).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы экономической теории, теории управления и инновационного менеджмента; основные положения законодательных и нормативных актов

в области инновационного менеджмента; закономерности функционирования рынка интеллектуальной собственности и ее значение в современной экономике; основные постулаты теории мотивации для выбора адекватного стиля управления;

уметь: аргументировано обосновывать необходимость использования современного научного знания (конкретных экономических концепций и теорий менеджмента) в управлении инновациями; анализировать и сравнивать объекты интеллектуальной собственности; оценивать эффективность инноваций и бизнес-планирования;

владеть: навыками аналитического мышления и структурно-системного подхода при анализе любого социально-экономического объекта; методами расчета и описания конкретного социально-экономического объекта; методами расчета производственной программы, производственного плана, плана закупок и продаж; методами расчета конечных показателей и построения графика безубыточности и разработки мер управления социально-экономического объекта; навыками научной организации своего труда, компьютерной технологии сбора, обработки и хранения информации и использования современных информационных технологий.

3. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Тема 1.</i> Сущность и структура современной экономики. Отрасли высоких технологий и их место в экономической системе.	Сущность и структура современной экономики. Механизмы межотраслевого взаимодействия. Отрасли высоких технологий и их место в экономической системе. Роль высоких технологий в экономическом развитии и смене технико-технологических укладов. Особенности мотивации в научной и инновационной деятельности.
<i>Тема 2.</i> Научные основы современного инновационного менеджмента.	Научные основы современного менеджмента. Управленческие революции в менеджменте. Теории и школы управления в истории управленческой мысли.
<i>Тема 3.</i> Функциональный подход в управлении организациями в сфере высоких технологий	Функциональный подход в управлении: производство, маркетинг, финансы. Разработка и принятие управленческих решений и их особенности в сфере высоких технологий. Коммуникации и их значение в менеджменте.
<i>Тема 4.</i> Высокие технологии и инновационное развитие. Инновации и предпринимательство.	Инновации и инновационное развитие. Классификации инноваций и новшеств, критерии классификации инноваций. Тенденции мирового технологического развития, задача перехода на новый технологический уклад. Инновации и предпринимательство. Венчурный инновационный бизнес.
<i>Тема 5.</i> Планирование и реализация инвестиционных проектов в сфере высоких технологий	Планирование и реализация инвестиционных проектов в сфере высоких технологий. Бизнес-планирование. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Финансовый план.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
<i>Тема 1.</i> Сущность и структура современной экономики. Отрасли высоких технологий и их место в экономической системе.	12		2		10		12		2		10	
<i>Тема 2.</i> Научные основы современного инновационного менеджмента.	12		2		10		10				10	
<i>Тема 3.</i> Функциональный подход в управлении организациями в сфере высоких технологий.	12		2		10		10				10	
<i>Тема 4.</i> Высокие технологии и инновационное развитие. Инновации и предпринимательство.	18		4		14		20				20	
<i>Тема 5.</i> Планирование и реализация инвестиционных проектов в сфере высоких технологий.	18		4		14		20				20	
Всего часов	72		14		58		72		2		70	

4. Методические рекомендации для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий.

Лекционные и лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Сущность и структура современной экономики. Отрасли высоких технологий и их место в экономической системе.	2 / 2
2	Научные основы современного инновационного менеджмента.	2
3	Функциональный подход в управлении организациями в сфере высоких технологий.	2
4	Высокие технологии и инновационное развитие. Инновации и предпринимательство.	4
5	Планирование и реализация инвестиционных проектов в сфере высоких технологий.	4
	ВСЕГО	14 / 2

5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Сущность и структура современной экономики. Отрасли высоких технологий и их место в экономической системе.	10 / 10
2	Научные основы современного инновационного менеджмента.	10 / 10
3	Функциональный подход в управлении организациями в сфере высоких технологий.	10 / 10
4	Высокие технологии и инновационное развитие. Инновации и предпринимательство.	14 / 20
5	Планирование и реализация инвестиционных проектов в сфере высоких технологий.	14 / 20
	ВСЕГО	58 / 70

6. Индивидуальные задания (не предусмотрены)

7. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

Контрольная работа 1

1. Как соотносятся понятия «инновация» и «инновационный процесс»?
2. Каковы атрибуты инновации?
3. Что тормозит использование нового знания?
4. Что относится к основным движущим силам инновационного процесса?
5. Чем объяснить современное ускорение темпов инновационных процессов?
6. В чем сущность инновационного менеджмента?
7. Каковы основные виды инновационной деятельности?
8. Кем осуществляется инновационная деятельность?
9. Что определяет инновационный потенциал?

10. Почему следует выделять различные типы инноваций?
11. Можно ли синхронизировать производственные и управленческие инновации?
12. Как реагировать на появление новых «формул успеха»?
13. Как согласуются темпы разработки инновационных продуктов и процессов?
14. Что определило изменение подхода к построению моделей инновационных процессов?
15. Что означает линейность модели инновационного процесса?
16. Что влияет на степень вертикальной интеграции инновационной организации?
17. Что снижает эффективность закрытых инноваций? В чем преимущества модели открытых инноваций? В чем преимущества системного подхода к инновационной деятельности?
18. В чем особенность инноваций как разновидности нематериальных активов?
19. Каковы особенности регистрации инноваций как объектов промышленной собственности?
20. Какие результаты инновационной деятельности могут быть защищены как изобретения?
21. Какие меры помогают избежать проблем, связанных с несвоевременным раскрытием объектов промышленной собственности?
22. Какие преимущества для инновационной организации дает система отсроченной экспертизы?
23. Почему публикация заявок на изобретения влияет на инновационный климат?
24. Каковы проблемы использования служебных изобретений? В чем преимущества и недостатки защиты инноваций как полезных моделей по сравнению с изобретениями?
25. Как можно защитить дизайн инновационной продукции?
26. В чем особенности защиты средств индивидуализации на рынках инновационной продукции?
27. Как осуществляется правовая защита инноваций на основе авторского права?
28. Что означает регистрация авторского права?
29. Может ли авторское право принадлежать юридическому лицу?
30. Какие меры могут применяться против нарушителей авторского права?
31. В каких случаях защита результатов инновационной деятельности осуществляется путем засекречивания?
32. Каковы основные принципы разработки лицензионной политики?
33. Что определяет особенности лицензионных соглашений?
34. Какими принципами следует руководствоваться при оценке стоимости инноваций?
35. Какие факторы влияют на величину стоимости инноваций?
36. В чем преимущества и недостатки доходного подхода к стоимостной оценке инноваций?
37. Каковы основные функции и роль инновационной инфраструктуры?
38. Каковы основные типы технопарковых структур?
39. В чем основные особенности инкубаторов?
40. Какова типичная структура технопарка?
41. Каковы ключевые характеристики технополисов?
42. Как соотносятся понятия «технополис» и «наукоград»?
43. Что определяет успех информационно-технологических систем?
44. В чем заключается интеграция элементов инновационной инфраструктуры?
45. Каковы принципы государственного финансирования инновационной деятельности?

46. В какой форме привлекаются инновационными организациями средства инвесторов?
47. Какие преимущества дает лизинг инновационным организациям?
48. В чем сущность венчурного финансирования?
49. Как функционируют венчурные фонды?
50. Каковы преимущества инвестирования в венчурный капитал?
51. Каковы формы стратегического партнерства вузов и инновационных компаний?
52. В чем отличие «мягких» и «жестких» форм интеграции науки и образования?
53. Что препятствует развитию кооперации инновационных компаний?
- 54.
55. Как согласуется развитие национальных инновационных систем с процессом глобализации?
56. Как идентифицировать инновационный стиль данной страны?
57. Что понимается под «техноглобализмом»?
58. Каковы особенности развития НИС в России?
59. Каковы ключевые факторы успеха развития НИС малых стран?
60. В чем заключаются ключевые вопросы национальной инновационной политики малых стран?
61. Влияет ли размер страны на национальную способность ассимиляции знаний?
62. В чем заключается ограниченность НИС-подхода?
63. Что понимается под «технологической нишей»?
64. Как осуществляется замена одного технологического режима другим?
65. В чем отличие технологического от других видов аудита?
66. Как организовать работу аудит-группы при анализе технологий?
67. Какие методы опроса применяются при аудите технологий?
68. Что понимается под технологическим эталоном?
69. Какие источники информации используются при выявлении технологических эталонов?
70. В чем отличие различных видов бэнчмаркинга?
71. Какова цель проведения анализа технологического портфеля организации?
72. Что понимается под «цепочкой ценности» организации?
73. Почему управление качеством означает формирование потребительской ценности?
74. Как и какие стандарты способствуют развитию систем менеджмента качества?
75. В чем особенности реинжиниринга как подхода к управлению бизнес-процессами?
76. Как формировать команду реинжиниринга?
77. Каковы методы графического анализа сложных бизнес-процессов?
78. Каковы принципы всеобщего управления качеством?
79. Что представляет собой сбалансированная система показателей как стратегический инструмент улучшения бизнес-процессов?
80. Что понимается под стратегией инновационной организации?
81. В чем особенности внешней среды инновационной организации?
82. Что понимается под целью как управленческим инструментом?
83. Что означают принципы «конкурирования на острие»?
84. Что означает импровизация в бизнес-среде?
85. Как реализовать коадаптацию бизнес-единиц?
86. В чем выявлена аналогия между социальной адаптацией бушменов и адаптивностью инновационной организации?

87. Каковы ключевые признаки трансформации развивающейся организации в функционирующую?
88. Что представляет собой процесс организационного обновления?
89. В чем особенности основных элементов молодых инновационных организаций?
90. Чем характеризуются основные элементы зрелых функционирующих организаций?
91. Каковы признаки организационного обновления?
92. В чем особенности кризисного управления в контексте теории организационного обновления?
93. В чем отличие автономных инноваций от системных?
94. Что способствует формированию союзнических сетей инновационных организаций?
95. Что означает цифровая конвергенция?
96. Как и кем устанавливаются стандарты на результаты системных инноваций?
97. Как можно повысить устойчивость сетей инновационных организаций?
98. Каковы формы реальных и процедурных обязательств партнеров инновационных сетей?
99. Каковы особенности найма персонала в инновационных организациях?
100. Какими способами при найме можно выявить творческий потенциал работника?
101. Почему инновационные организации стремятся максимизировать разнообразие характеристик своих работников?
102. Почему стабильность персонала способствует инновационной деятельности?
103. Какие методы оценивания персонала стимулируют инновационную деятельность?
104. Как и какие стимулы следует применять для интенсификации инновационной деятельности?
105. Что влияет на формирование культуры инновационной организации?
106. Какие аспекты корпоративной культуры воздействуют на уровень инновационности организации?
107. Каковы методы создания в организации климата, способствующего инновационной деятельности?
108. Каковы способы институционализации права на ошибку в инновационных организациях?
109. Как можно управлять изменениями организационной культуры?

Контрольная работа 2

1. Сущность и структура современной экономики.
2. Механизмы межотраслевого взаимодействия.
3. Отрасли высоких технологий и их место в экономической системе.
4. Мировые тенденции научно-технического прогресса и современное состояние отечественной науки и образования.
5. Макроэкономические аспекты современной экономики инноваций.
6. Научные основы современного менеджмента
7. Управленческие революции в менеджменте
8. Теории и школы управления в истории управленческой мысли.
9. Процессный подход в менеджменте: планирование, организация, мотивация и контроль.
10. Типы организационных структур и возможности их использования в сфере высоких технологий.
11. Функциональный подход в управлении: производство, маркетинг, финансы

12. Разработка и принятие управленческих решений и их особенности в сфере высоких технологий.
13. Коммуникации и их значение в менеджменте.
14. Особенности маркетинга в сфере высоких технологий.
15. Организация управления персоналом.
16. Управление качеством.
17. Финансовый менеджмент.
18. Проектное управление.
19. Инновации и инновационное развитие.
20. Классификации инноваций и новшеств.
21. Тенденции мирового технологического развития, задача перехода на новый технологический уклад.
22. Инновации и предпринимательство.
23. Государственное регулирование инновационной деятельности.
24. Понятие интеллектуальной собственности.
25. Авторские и смежные права, патенты, лицензии, ноу-хау.
26. Основные формы передачи технологий.
27. Формы и методы планирования.
28. Способы генерации проектных идей.
29. Цели и задачи проектного управления.
30. Оценка рисков.
31. Борьба с нарушением прав интеллектуальной собственности.
32. Планирование и реализация инвестиционных проектов в сфере высоких технологий.
33. Бизнес-планирование.
34. План маркетинга. Производственный план. Организационный план.
35. Финансовый план.
36. Коммерческая оценка инвестиционных проектов.

8. Образец экзаменационного билета (экзамен не предусмотрен)

99. Образец тестового задания (при наличии)

10. Критерии оценивания

По курсу предполагается проведение модульного контроля, выполнение практических заданий и проведение промежуточной аттестации в виде контрольной работы.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Организационно- учебная работа студента		СРС
Выполнение практических заданий	Контрольная работа 1	Контрольная работа 2
max 30 (по 6 баллов за тему)	max 30 баллов	max 40 баллов

**Соответствие государственной шкалы оценивания
академической успеваемости и шкалы ECTS**

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДонНУ	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90–100	5 (отлично)	зачтено
B	80–89	4 (хорошо)	зачтено
C	75–79	4 (хорошо)	зачтено
D	70–74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60–69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35–59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Практические занятия проводятся в аудитории, оборудованной меловой или интерактивной доской, проекционными средствами и экраном.

12. Рекомендованная литература

Основная литература

1. Кутрань, Е. В. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Кутрань ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2017. – Электронные данные (1 файл).
2. Малич, Л. А. Оценка бизнеса [Электронный ресурс] : конспект лекций / Л. А. Малич ; [под общ. ред. Т. В. Белопольской] ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные данные (1 файл).
3. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : [в 2 ч.]. Ч. 1 : Конспект лекций / [сост.: Н. И. Хромов и др.] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Экономический факультет, Кафедра национальной и региональной экономики. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2017. - Электронные данные (1 файл).
4. Политическая экономия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. д.э.н., проф. Л. И. Дмитриченко. - Донецк : ДонНУ, 2017. Электронные данные (1 файл).
5. Половян, А. В. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Половян, Н. Н. Вертиль ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Экономический факультет, Кафедра менеджмента. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2017. – Электронные данные (1 файл).
6. Стрелина, Е. Н. Экономика и организация инновационной деятельности: слайд-курс [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов экономических направлений подготовки и специальностей образовательных учреждений высшего профессионального образования / Е. Н. Стрелина ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Экономический факультет, Кафедра экономики предприятий. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – Электронные данные (1 файл).

Дополнительная литература

1. Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины "Интеллектуальная собственность" [Электронный ресурс] : направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / [сост. Н. В. Романова] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Экономический факультет, Кафедра национальной и региональной экономики. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2016. – Электронные данные (1 файл).
2. Смирнова, Л. Д. Менеджмент персонала [Электронный ресурс] : конспект лекций / Л. Д. Смирнова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).
3. Информационная экономика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / [разработчик Т. А. Лех] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. - Донецк : ДонНУ, 2016. – Электронные данные (1 файл).
4. Малич, Л. А. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Л. А. Малич, Н. А. Горбатова, А. М. Куделина ; [под ред. Т. В. Белопольской] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Учетно-финансовый факультет, Кафедра коммерции и таможенного дела. - Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).
5. Мотивационный механизм предпринимательства [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / [разработчики: Т. А. Лех, А. Н. Химченко] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. - Донецк : ДонНУ, 2016. – Электронные данные (1 файл).
6. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : [в 2 ч.]. Ч. 2 : Практикум / [сост.: Н. И. Хромов и др.] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Экономический факультет, Кафедра национальной и региональной экономики. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2017. – Электронные данные (1 файл).
7. Полшков, Ю. Н. Прикладная экономика: методы, модели, риски [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических специальностей / Ю. Н. Полшков ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).

13. Информационные ресурсы

1. Министерство экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru/>
2. Главное управление статистики ДНР <http://glavstat.govdnr.ru/>
3. Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики <http://mondnr.ru/>
4. Электронный каталог + 3 Электронные картотеки Научной библиотеки ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
5. Электронный архив ДонНУ (репозиторий) <http://repo.donnu.ru/>

14. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории с изменениями (без изменений) на 20_____ год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ .

Зав.кафедрой _____